

1. Выбор ответа из предложенных вариантов

а) выбор одного правильного ответа

Отметь то, что на твой взгляд является правильным в молитве:

- ☐ чем длиннее молитва, тем больше она понравится Богу
- ☐ мы должны учиться ясно и коротко выражать свою просьбу

б) выбор наиболее правильного (полного) ответа

Какое определение точнее всего подходит к значению слова «БЛАЖЕННЫ»? Закрась нужную стрелку. Проверь свой ответ по словарю.



в) выбор нескольких правильных ответов

Обведи в списке только то, что принесли волхвы в дар Иисусу:

Елей

Золото

Одежда

Деньги

Ладан

Оружие

Смирна

2. Ответ на вопрос

а) самостоятельно сформулировать ответ

Какое желание выражает автор псалма 83 в стихах 2 – 3?

б) заполнить пропуски

Прочитай Ев. Лук. 11 гл., 1 стих и напиши, о чём ученики просили Иисуса?

«Господи! н _ _ _ _ _ н _ _ _ _ _ м _ _ _ _ _ я»

в) найти ошибку, неверное утверждение

Какие утверждения являются неверными? Зачеркни их:

Волхвы пришли поклониться Младенцу

Волхвы возвратились той же дорогой, которой пришли

Волхвы нашли Младенца благодаря помощи книжников

Волхвы получили во сне откровение от Бога

3. Графические задания

а) работа со схемами

Определи соответствующий каждому событию день творения.

Были созданы солнце,
луна и звёзды

Птицы полетели над
землёю

Бог создал животных
и человека



На земле
появились
деревья и растения

«И сказал Бог:
да будет свет»

Бог сотворил
твёрдь
и назвал её небом

Бог почил от
всех
дел Своих

б) установление соответствия

Укажи стрелочками, к какому виду относятся приведенные ниже примеры молитв:

«Помоги мне хорошо
написать контрольную
работу»

Просьбы в
интересах Бога и
Его Царства

«Благодарю тебя, за то,
что ты исцелил мою
маму»

«Ты всемогущий и
добрый. Слава Тебе»

Личные просьбы

«Пошли больше
миссионеров туда, где
люди не слышали об
Иисусе Христе»

«Благослови наш город,
чтобы в нём было
больше христиан»

Славословие
и
благодарение

«Прости меня за то, что
я обидел своего
братика»

в) заполнение таблиц

В первом столбце таблицы перечисли, какие собрания проходят в церкви в течение недели. Во втором и третьем столбцах отметь, какие собрания ты посещаешь или не посещаешь и почему.

Название собраний	Посещаю/не посещаю	Причина

4. Задания на установление правильной последовательности

Укажи последовательность событий (цифрами):

- ___ Поклонение волхвов Младенцу
- ___ Бегство Иосифа и Марии в Египет
- ___ Пастухи посещают Иисуса

5. Задания, требующие работы со вспомогательной литературой (словарями и справочниками)

Как ты понимаешь слово «странноприимец»? Своё понимание сверь со словарным значением этого слова.

Моё понимание _____

Словарное определение _____

6. Математические задания

а) произвести вычисления

Посчитай, через какое количество дней отслужившая группа левитов снова заступит на служение в доме Божьем, если очередей всего двадцать четыре и каждая из них проводит в храме одну неделю.

Ответ: следующая очередь идти в дом Божий наступит через _____ день.

б) перевести в современные единицы

Иоан. 19, 39. Для погребения Иисуса Никодим принес благовонный «состав из смирны и алая, литр около ста». Литра – римская мера веса.

Найди в справочной литературе её значение и определи в килограммах примерный вес благовонного состава.

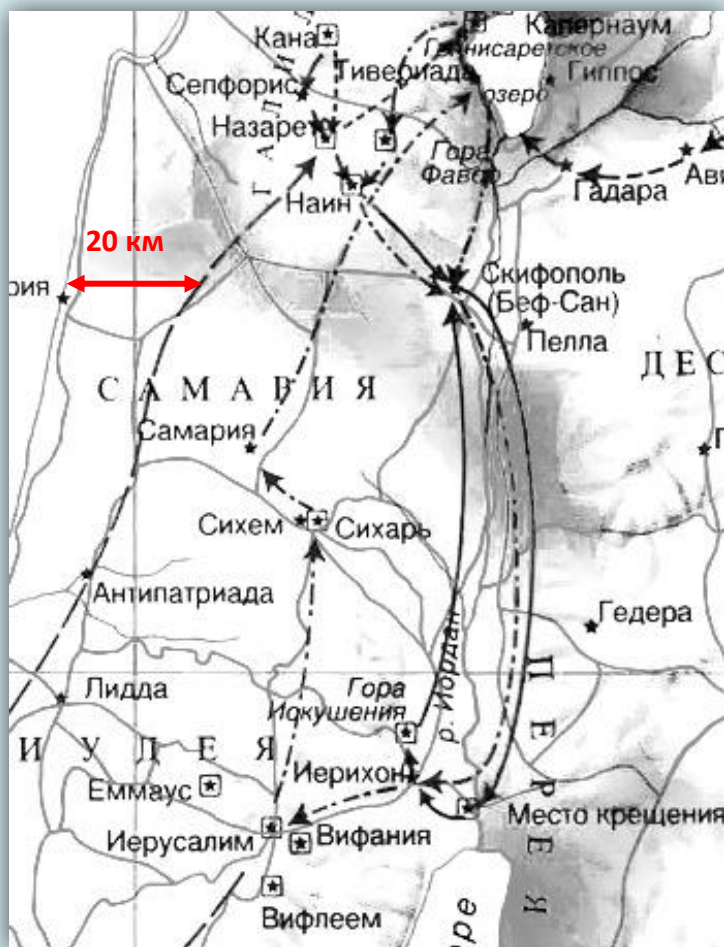
7. Работа с картой

а) начертить на карте маршрут

б) указать местонахождение

в) определить расстояние

Найди и обозначь на карте города связанные с Рождественской историей. Определи примерное расстояние, которое прошли Иосиф и Мария, чтобы исполнить повеление Августа.



8. Рисование.

а) нарисовать, обвести контур



Обведи рисунок
по пунктирной линии

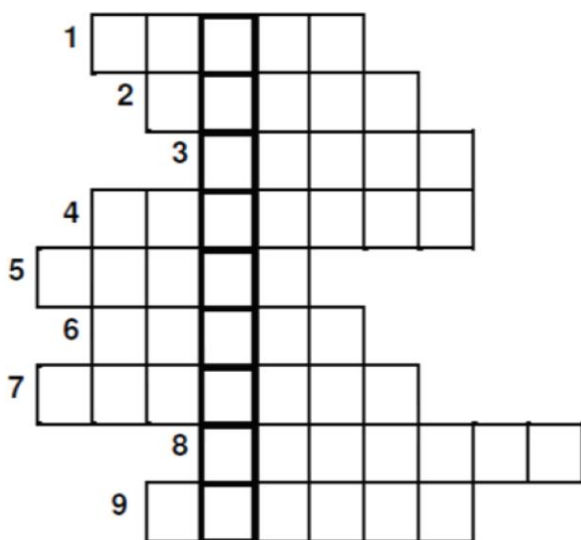
б) раскрасить картинку, текст

Раскрась слова благословения, которые желает Иоанн Гайю в конце своего послания:

МИР ТЕБЕ

9. Игровые задания.

а) словесные задания (кресворды, загадки, ребусы и др.)



К р е с с в о р д

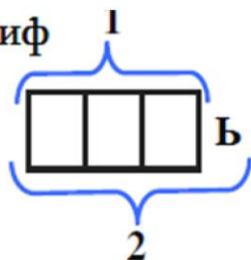
1. Как звали мать Иисуса?
2. В какое время суток родился Иисус?
3. Мы с радостью будем _____ праздника Рождества.
4. Кто пришел с востока поклониться Иисусу?
5. Кто возвестил Марии радостную весть?
6. Как звали мужа Марии?
7. Кто ночью стерег стада?
8. Город, в котором родился Иисус.
9. Подарок, который принесли мудрецы.

Ангел весть им всем принес:
Родился Иисус Христос!
В Вифлеем все поспешили,
Славу Богу возносили.

О ком говорить в стишках?

Из восточной стороны
Все приехали они,
Чтоб рожденному Младенцу
Принести дары от сердца!

Решите логгриф



1. Один из 12-ти сыновей Иакова.
2. То, что платили Иудеи Риму

б) задания с рисунками (найти отличие, найти два одинаковых рисунка)

Найти
десять
отличий



10. Задания на заучивание Священного Писания.

Выучи золотой стих Откровение 4, 11:

«Достоин Ты, Господи, принять славу и честь и силу:
ибо Ты сотворил все,
и все по Твоей воле существует и сотворено»

11. Задания на размышление и практическое применение

а) помогающие глубже вникнуть в текст и извлечь назидание из текста

Подумай и ответь, почему Бог сравнивается с солнцем и щитом?

- ❖ Господь Бог есть солнце, потому что _____

- ❖ Господь Бог есть щит, потому что _____

б) побуждающие вникнуть в себя

Подумай и перечисли слова благословения, которые ты можешь говорить своим друзьям:

Вспомни, с какими людьми у тебя нет мира? Что бы ты мог сделать, чтобы помириться с ними?
