*13.01 – 16.01.2012 г.*

**Задания для закрепления материала**

**Матф. 21, 45** «И слышав притчи Его, первосвященники и фарисеи поняли, что Он о них говорит»

**Марк. 12, 37** «И множество народа слушало Его с услаждением»

Исходя из данных текстов, запишите, какими свойствами обладала речь Иисуса Христа?

* речь Иисуса Христа была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* речь Иисуса Христа была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Речь учителя так же должна быть понятной и интересной. То и другое – важно. Как вы думаете, чему в первую очередь нужно научиться?

* говорить понятно

***или***

* говорить интересно

Какие на ваш взгляд недостатки имеет непонятный урок?

- Во-первых, он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Во-вторых, он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Что необходимо для того, чтобы урок был понятным?***

**1. Тема урока должна выбираться в соответствии с возрастом детей.**

**Задание**

Напротив каждой темы укажите возраст, к которому данная тема больше всего подходит:

* «О выборе профессии» -
* «О других религиях» -
* «О рождении свыше» -
* «Игры и игрушки» -
* «Пагубность телевидения и компьютерных игр» -
* «О целомудрии» -
* «Об оккультизме» -

Практические рекомендации по выбору тем для занятий с разными возрастными группами даны в пособии «Возрастные планы занятий с детьми».

**2. Нужно излагать материал простым языком, в доступной форме.**

Для того чтобы изложение материала происходило в доступной, усвояемой форме, следует придерживаться некоторых рекомендаций:

* преподносите информацию небольшими частями. Не перегружайте урок обилием новой информации
* избегайте сложных оборотов и длинных предложений
* используйте прием повторения особо значимых моментов.
* новое и сложное объясняйте с помощью известного, простого

**Упражнения**

1. Попробуйте из длинного предложения сделать несколько коротких:

*Таким образом, когда злой Аман следующим утром заходит к царю за разрешением распоряжаться жизнью евреев, он неожиданно находит царя в совершенно дру­гом, незнакомом ему, расположении духа.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Попробуйте повторить библейскую истину несколько раз, но другими словами, сохраняя при этом её суть:

Спасти самих себя мы не можем.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое простое объяснение можно подобрать, чтобы дети поняли насколько важно посещать собрания верующих и как опасно их оставлять?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вот как в одной книге объясняется, что значит *«Христос искупил нас?»*

*«В одной далекой стране, много лет тому назад, один птицелов продавал на базаре красивых птиц. Они все были в большой клетке, и как ни старались вылететь на свободу, им не удавалось это сделать. Однажды по этому базару шёл знатный человек, который остановился у этой клетки с птицами. Он спросил, сколько они стоят и, к всеобщему удивлению объявил, что хочет купить всех. Удивление людей еще больше возросло, когда, заплатив нужную цену, он открыл дверцу клетки и выпустил всех птиц на свободу.*

*Вот это и есть искупление. Оно означает «освободить, заплатив цену». Человек тот заплатил цену за птиц. Они по всем правам принадлежали ему. Потом он освободил их. Так и Христос. Кровь, пролитая Им на Кресте, и есть та цена, которую Он заплатил за нас».*

**3. Необходимо совершенствовать свою речь, то есть устранять имеющиеся речевые недостатки.**

К самым распространенным из них можно отнести следующие недостатки речи:

* тихий голос
* нечёткое произношение звуков
* слишком медленный или чрезмерно быстрый темп

**Некоторые практические советы для совершенствования речи:**

* Громко разговаривая в условиях повышенного шума, мы естественным образом будем развивать силу голоса. Так же очень хорошо для этого подходит громкое пение, например на общем собрании, когда поет вся община. В данный момент мы не будем чрезмерно выделяться, а наш голос будет становиться сильнее.
* Для развития четкости произношения можно проговаривать скороговорки. Составьте свой список скороговорок и используйте их для тренировок. Сначала читайте первую скороговорку медленно с главной целью проговорить правильно. Затем постепенно ускоряйте чтение. Когда будет хорошо получаться, можно переходить к другой скороговорке.
* Труднее решить проблемы со скоростью речи. Средняя нормальная скорость говорения составляет примерно 120 слов в минуту. Но тем, которые говорят для детей, рекомендуется снизить этот показатель до 80 – 100 слов. И чем младше дети, тем медленнее следует говорить (медленнее, не значит монотонно и менее эмоционально). Причем снизить количество произносимых слов в единицу времени можно частично с помощью пауз между предложениями.

**4. При использовании непонятных слов и выражений объяснять их значение.**

**Задание**

1. Попробуйте заменить слова более простыми и понятными:

ревизия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контракт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пунктуальный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утрировать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запишите свое понимание библейского слова, а затем посмотрите его значение в словаре:

ясли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чресла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сонм - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прещение -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окопы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

брань - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Объясните слово с помощью синонимов:

тщательный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

суетный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Используя описательный способ, объясните выражение:

«ходить во свете» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«почитать родителей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пример объяснения библейского слова описательным методом:

*«Что же такое покаяние? Это печаль о грехах и обраще­ние от них к Богу. Как мы нуждаемся в этой печали обо всех наших грехах и признании их! Но плакать о грехах и продолжать их делать не принесёт никакой пользы. Покаяться - значит оставить грехи, которые мы любили раньше, и, не повторяя их больше, показать, что мы действительно сожалеем о них».*

**5. Чётко формулировать тему урока и главную мысль.**

Тема – это ответ на вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главная мысль – это ответ на вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание**

1. В приведенном перечне отметьте только то, что по своей форме является выражением главной мысли, а не темы:

* «Бойся Бога – и будешь мудрым»
* «Перед Богом нет маленьких грехов»
* «Что значит быть ‘светом миру’»
* «Чистая юность – залог доброй старости»
* «Истинная вера всегда основана на Слове Божьем»
* «Способы успешного свидетельства о Христе»
* «Каким образом верующий может возрастать в благодати»
* «Кто перестает молиться, тот лишается благословения»
* «Возможности служения Богу в детском возрасте»
* «Святость – непременное условие в служении Богу»

|  |  |
| --- | --- |
| **Чтобы тема была ясной** | **Примеры** |
| Не формулируйте тему одним словом | *Библия.* |
| Не выражайте её цитатой из Библии | *Слово Божие живо и действенно.* |
| Исключайте слова, требующие дополнительного объяснения | *Богодухновенность Библии.* |
| Не употребляйте образных выражений | *Библия – компас для верующего* |
| Не формулируйте её слишком длинно | *Благословения тех, кто с большим усердием старается изучать Священное Писание, данное Богом для странствующих путников в Небесную страну.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Чтобы главная мысль была ясной** | **Примеры** |
| Не формулируйте ее вопросом | *Успеешь ли ты покаяться?* |
| Не выражайте её в виде призыва | *Будем всегда стремиться посещать Дом Божий!* |
| Исключайте из формулировки библейские имена и названия (кроме имен Бога) | *Страх Божий хранил Иосифа от греха.* |
| Соотносите ее с настоящим временем | *Боящийся Господа хранит свою душу от многих бед* |

2. Рассмотрите темы, которые приведены ниже. Какие из них на ваш взгляд неправильно сформулированы и почему?

* «Прости!»
* «Взятие вражеской крепости»
* «Добрые дела, как один из путей спасения»
* «Требования к духовным работникам»
* «Значения веры, надежды и любви в деле служения Господу»
* «Лучшее, что дети могут принести Господу, как жертву, чтобы прославить Его имя в своем детском возрасте»
* «Благословение тех, кто послушен родителям»
* «Необходимость контекстуализации благой вести в евангелизации»
* «Как победить грех?»
* «Что делать, когда с нами ссорятся?»

**6. Соблюдать правила композиции.**

Урок, построенный с соблюдением правил композиции, являет собой целостную, законченную картину.

Основными правилами композиции можно назвать следующие:

* логичная последовательность и стройность отдельных частей урока, основной части
* взаимосвязь отдельных частей и подчинение их одной главной мысли
* отсутствие всего лишнего, не относящегося к теме урока
* соразмерность компонентов

Основой композиции является план урока.

Он может быть кратким, состоящим только из темы и основных пунктов:

***Библейский текст:*** *Лук. 2:41-52*

***Тема урока:*** *Иисус – пример для подражания*

***1. Желание Иисуса быть в доме Божьем***

***2. Интерес Иисуса к Писанию***

***3. Повиновение Иисуса своим родителям***

Он может быть и более расширенным.

***Библейское основание:*** *Лук. 2:41-52.*

***Тема урока:*** *Иисус – пример для подражания.*

***Цель:*** *Пробудить в детях желание быть похожими на Иисуса.*

***Главная мысль:*** *Добрые черты характера приобретаются через подражание Иисусу.*

***План урока***

* 1. ***Вступление***

*Всем людям, особенно детям, свойственна привычка подражать. Иногда люди избирают для подражания плохой пример, тем самым они становятся хуже. Самым лучшим примером для подражания является Иисус. Постоянно подражая Ему, мы будем становиться лучше.*

* 1. ***Основная часть***

*Из прочитанной истории об Иисусе мы можем увидеть, в чем именно следует Ему подражать. Отметим эти черты:*

* ***Желание Иисуса быть в доме Божьем***
* ***Интерес Иисуса к Писанию***
* ***Повиновение Иисуса своим родителям*** 
  1. ***Заключение***

*Есть и другие добрые черты Иисуса, которым мы можем подражать. Чтобы больше узнать об этом, необходимо внимательно читать Евангелие.*

**Задание**

Анализируя варианты плана урока, попробуйте увидеть допущенные недостатки композиции:

**Тема: Иисус Христос – Добрый Пастырь**

1. Он любит нас
2. Он пришел ради нас в этот мир
3. Он умер за нас на кресте
4. Он заботится о наших нуждах
5. Он руководит нами
6. Он хранит нас от зла
7. Он питает нас

Недостаток: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Иисус Христос – Добрый Пастырь**

1. Он любит нас
2. Он является примером для нас
3. Он умер за нас на кресте
4. Он заботится о наших нуждах
5. Он руководит нами
6. Он хранит нас от зла
7. Он пребывает вечно

Недостаток: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Иисус Христос – Добрый Пастырь**

1. Он любит нас
2. Он пришел ради нас в этот мир
3. Он спас нас от вечной погибели
4. Он заботится о нас
5. Он избавил нас от ада

Недостаток: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Иисус Христос – Добрый Пастырь**

1. Он любит нас
   1. Из любви к нам Он пришел в этот мир
   2. Из любви к нам Он умер на кресте
2. Он заботится о наших нуждах
   1. Он питает нас
   2. Он хранит нас
3. Он руководит нами

Недостаток: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_