

Подготовка
тематического
библейского
урока

Разработка тематического урока.

Каждый вид библейского урока имеет свои характерные особенности. Основная особенность тематического урока состоит в том, что ***его основные пункты не зависят от одного определенного библейского текста***. Они основаны на различных местах Писания, которые объединяет только тема.

Тематические уроки предоставляют учителю широкие возможности преподавания библейских знаний, библейского учения. Тематический урок – один из самых простых видов библейских уроков, так как учителю сравнительно легко дается выбор темы и подготовка самого урока. Уроки данного вида хорошо подходят для учеников всех возрастов.

В подготовке тематического урока можно выделить три основных этапа:

1. Создание основы урока.

- Формулируем тему
- Ставим цель
- Определяем главную мысль

2. Работа над основной частью урока.

- Составляем план
- Собираем информацию для изложения темы
- Заполняем план необходимым материалом

3. Доработка деталей урока.

- Составляем вступление и заключение
- Прорабатываем примеры
- Объясняем значение отдельных слов

Рассмотрим более подробно каждый этап подготовки урока на примере темы «О трудолюбии и лени».

Урок будет ориентирован на детей 10–12 лет.

Составляя урок, постараемся максимально приблизить его текст к форме устной речи, т. е. написать текст урока так, как мы говорили бы его детям.

СОЗДАНИЕ ОСНОВЫ УРОКА

Работа над формулировкой темы.

Тема урока — это предложение, в котором кратко (но одновременно и ясно) выражено то, о чём будет говориться на уроке.

Формулировка темы должна как можно точнее обозначить предмет рассуждений учителя. В тех случаях, когда первоначальное название урока (например, взятое из программы) выражено общими словами, сначала необходимо

более конкретно сформулировать тему. Невозможно полноценно раскрыть широкую тему за один урок. К тому же наличие конкретной темы облегчит слушателям восприятие и запоминание урока.

Учитель должен сам определить конкретное направление урока. При этом он учитывает возраст детей и их духовные потребности.

Избранная нами тема «О трудолюбии и лени» сформулирована очень широко, поэтому первое, что нам необходимо сделать, это произвести ограничение темы.

Запишем несколько частных, более узких названий, а для подготовки урока выберем одну из них.

- Правильное отношение к труду.
- Как победить лень?
- Полезные стороны трудолюбия.
- Воспитание трудолюбия в себе.
- Губительные последствия лени.
- Значение труда в жизни человека.
- Служение детей в церкви.
- Трудолюбие в семье.

Работая над темой, постарайтесь сформулировать ее простым повествовательным или вопросительным предложением. Избегайте употребления образных выражений и слов, которые могут быть непонятны детям.

Для подготовки урока изберем тему «Полезные стороны трудолюбия» и перейдем к следующему шагу.

Определение цели

Цель – это плод, который должен принести наш урок.

Наличие цели говорит о нашем желании воздействовать на душу ребенка, оказать доброе влияние на него, чтобы Слово Божье принесло пользу его душе.

Цели, которые учитель ставит перед собой, могут быть сформированы по трем основным направлениям:

- воздействие на **разум** ребенка
- воздействие на **чувства** ребенка
- воздействие на **волю** ребенка

При формулировке цели можно использовать специальные ключевые слова, которые бы показывали направление воздействия цели.

Использование таких слов как: объяснить, научить, убедить, расширить, раскрыть, показать, доказать, дать, способствовать и др., говорит о желании учителя воздействовать на разум ребенка.

Такие слова, как: стимулировать, заинтересовать, воспитать, вдохновить, привить и др., говорят о воздействии на чувства ребенка.

Желание воздействовать на волю ребенка может быть выражено словами: побудить, призвать и др.

Используя ключевые слова, учитель формулирует конкретные цели в соответствии с темой урока.

При помощи ключевых слов сформулируем цели по теме «Полезные стороны трудолюбия»:

Расширить представление детей о значении труда в жизни человека.

Убедить в том, что трудолюбие приносит всестороннюю пользу человеку.

Воспитать в детях любовь к труду.

Призвать детей к самодисциплине.

Поставленные цели следует всегда иметь в виду в процессе подготовки урока. Они должны оказывать влияние на выбор конкретного материала для каждой части урока, в том числе на содержание вступления и заключения.

Формулирование главной мысли.

Главная мысль урока – это основная духовная истина, ради которой излагается тема. Это то, что учитель хочет сказать, раскрывая свою тему.

Нужно постараться сформулировать главную мысль недлинно и ясно. Поскольку главная мысль является утверждением духовной истины, неверно будет выражать ее в форме вопроса или призыва.

Главная мысль к теме «О трудолюбии и лени» может быть выражена таким образом:

Труд украшает человека.

Трудолюбию важно учиться с детства.

Леность – причина многих пороков.

Трудолюбие приносит человеку благословение.

Бог благоволит к тем, кто всякий труд делает с любовью.

Каждый труд в церкви почитен.

Лень является серьезным препятствием к духовному возрастанию.

Трудолюбие – необходимое условие к достижению успеха.

В уроке должна быть одна главная мысль. К теме «Полезные стороны трудолюбия» подойдет следующая формулировка главной мысли:

Трудолюбие приносит человеку благословение.

Чтобы главная мысль хорошо запомнилась слушателям, ее можно повторить несколько раз в течение урока.

РАБОТА НАД ОСНОВНОЙ ЧАСТЬЮ УРОКА

Составление плана урока

Для того чтобы урок был удобен для восприятия и запоминания ему нужно придать четкую структуру. В решении этой задачи может помочь составление простого плана урока. План определяет порядок изложения материала и показывает взаимное расположение отдельных частей урока.

Для составления плана можно использовать разные методы:

1. Ступенчатый метод – изложение темы от одного вопроса к другому без возврата к основной мысли урока.

Тема: Дети и труд.

Главная мысль: Всякий труд следует выполнять как для Господа.

1. В чем состоит важность труда для человека?
2. Какой труд могут выполнять дети?
3. Как нужно выполнять порученный труд?

2. Кольцевой метод – изложение темы с разных сторон с постоянным возвращением к основной мысли урока.

Тема: Полезные стороны трудолюбия.

Главная мысль: Трудолюбивые приобретают благословение.

В чем именно может выражаться благословение трудолюбивых?

1. Трудолюбие украшает человека.

Какое еще благословение дается трудолюбивым?

2. Трудолюбие помогает приобретать друзей.

Что ещё можно назвать благословением трудолюбивых?

3. Трудолюбие ведет к достижению успеха.

(Выражения «благословение» и «полезные стороны» в данном случае синонимичны)

3. Метод аналогии – изложение темы на основе сопоставления. Сравниваться могут предметы, явления, личности, факты, события и т. д.

Тема: Ленивый и Прилежный

Главная мысль: Быть ленивым – потеря, а прилежным – приобретение. (Лень приводит к потерям, а прилежание к приобретениям)

1. Ленивый беднеет, а прилежный обогащается.
2. Ленивый теряет, а прилежный приобретает.
3. Ленивый погибает, а прилежный спасается.

План темы «Полезные стороны трудолюбия» составлен кольцевым методом. После его подготовки перейдем к следующему этапу.

Сбор материала для урока

Тема урока: Полезные стороны трудолюбия.

Главная мысль: Трудолюбивые приобретают благословение.

Цели урока:

- Расширить представление детей о значении труда в жизни человека.
- Убедить в том, что трудолюбие приносит всестороннюю пользу человеку.
- Воспитать в детях любовь к труду.
- Призвать детей к самодисциплине.

План основной части:

1. Трудолюбие украшает человека.
2. Трудолюбие помогает приобретать друзей.
3. Трудолюбие ведет к достижению успеха.

Имея готовый план урока, можно приступать к поиску необходимого материала для раскрытия темы. Полезно собрать по интересующей нас теме всё, что возможно. Хорошо, когда учитель будет иметь больше материала, чем это потребуется для урока.

Для поиска нужной информации для урока следует пользоваться не только Священным Писанием, но и другими доступными источниками.

Ниже приводится примерный список того, что может потребоваться нам для более детальной разработки урока:

- Библейские высказывания и примеры.
- Определения из словарей.
- Фрагменты проповедей, Библейских уроков.
- Примеры из жизни (в том числе из жизни детей).
- Примеры из окружающего мира.
- Рассказы, притчи, пословицы.
- Стихи, песни.
- Наглядный материал.

Материал для подготовки урока на тему «Полезные стороны трудолюбия»:

1. Библейские высказывания и примеры.

Быт. 2, 15 – и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его.

Быт. 3, 19 – В поте лица твоего будешь есть хлеб.

2Фес. 3, 10 – Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь.

Пр. 6, 6 – ленивец посмотри на муравья

Пр. 10, 4 – прилежных обогащает
Пр. 19, 15 – лень терпит голод
Пр. 24, 30-34 – ленивый человек
Екл. 9, 10 – все, что можешь, делай
1 Кор. 4, 12 – трудимся своими руками
Кол. 3, 23 – делайте от души

Примеры:

Быт. 39, 3 – трудолюбивый Иосиф
Д. Ап. 9, 36 – 42 – Тавифа
Руф. 2 гл. – Руфь

2. Определения из словарей.

Трудолюбивый – любящий трудиться.

Трудолюбие – это способность длительное время уделять работе; если работа любимая, трудолюбивому человеку жаль от неё отвлекаться даже на бытовые нужды.

Трудолюбие – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе.

Лень – склонность к лени.

Ленивый – любящий безделье, не желающий трудиться.

3. Проповеди, Библейские уроки.

- Беседы Ивана Пахаря «Ленивым» Ч. Сперджен
- Урок для детей «Учусь быть трудолюбивым» (программа «Солнышко»)

4. Примеры из жизни (можно из жизни детей), наблюдения.

- «Что, мы слуги?» (разговор двух девочек)
- «Давайте я вам помогу» (рассказ о трудолюбивом мальчике).
- Как я боролся с муравьями (личный пример).
- История Ричарда Сент-Джона. Книга «Большая восьмерка».

5. Примеры из окружающего мира.

- Жизнь муравьев (книга).
- О ленивце (Семинар жизненных принципов Б. Готарда).
- Как производят хлеб (энциклопедия).

6. Рассказы, притчи, пословицы.

- Притча «Два плуга» (К. Ушинский).
- Басня «Фортуна в гостях» (И. Крылов).
- Пословицы:

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда;
Кто не работает, тот не ест;
Без труда не будет и плода;
Труд человека кормит, а лень портит;
Тот душой пригож, кто трудом хорош;
Труд красит человека.

7. Стихи, песни.

Стишок о хлебе:

«Он не падает к нам с неба, Появляется не вдруг,
Чтобы вырос колос хлеба, Нужен труд десятков рук».

Песня: «Много добрый муравей»

Анализ и отбор материала для основной части урока

Когда материал для урока собран, учитель анализирует его. При этом он решает, что лучше подойдет для раскрытия каждого конкретного пункта плана. Может быть, где-то потребуется рассказать пример, аллгорию, прибегнуть к объяснению или же привести какую-либо иллюстрацию. Чтобы умело подобрать необходимый материал, нужно четко представлять, какую именно задачу мы хотим с его помощью решить или какой цели достичь. Поэтому он всегда должен подбираться в соответствии с конкретной ситуацией на том или ином этапе изложения.

Итогом данной работы может быть следующий план:

1. Трудолюбие украшает человека.

1.1. Пример Тавифы (библейский рассказ).

1.2. Притча «Два плуга»

2. Трудолюбие помогает приобретать друзей.

2.1. О трудолюбии и сплоченности муравьев

2.2. О ленивце и его образе жизни

3. Трудолюбие ведет к достижению успеха.

3.1. Что такое успех (определение)?

3.2. Как лень препятствует достижению успеха (басня Крылова «Фортуна»)

Другой вариант:

1. Трудолюбие украшает человека.

1.1. Пример Тавифы (библейский рассказ)

1.2. Значение имени «Тавифа»

2. Трудолюбие помогает приобретать друзей.

2.1. Трудолюбие муравьев (из справочной литературы)

2.2. Сплоченность муравьев («Как я боролся с муравьями»)

3. Трудлюбие ведет к достижению успеха.

3.1. Что такое успех (определение)?

3.2. История успеха Ричарда Сент-Джона

ДЕТАЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

Детальная разработка урока – это работа над его отдельными фрагментами. Насколько эта работа будет глубокой и подробной решает сам учитель исходя из своих способностей и возможностей. Одному, чтобы подготовиться к уроку, бывает достаточно краткого плана, другому же нужен более детальный конспект урока, иногда почти дословный.

Писать текст урока – дело нелегкое. Поэтому многие ограничиваются только составлением плана, а детали урока остаются не проработанными. От этого содержание урока может пострадать. Написанный же урок имеет ряд преимуществ – его можно проверить, исправить, показать другим. В случае необходимости, сохраненную запись можно использовать повторно.

Если полностью писать текст урока не представляется возможным, то следует проработать более тщательно, хотя бы следующие фрагменты:

Вступление.

Вступление призвано в достаточно сжатой форме решить несколько важных задач одновременно: сосредоточить внимание детей, вовлечь их в урок и показать важность того, о чем мы будем говорить. Поэтому рекомендуется самым тщательным образом продумать вступление.

Главная мысль.

Чтобы ученики усвоили и хорошо запомнили главную мысль, можно несколько раз повторить ее в течение урока. Главная мысль должна иметь четкую формулировку. Учителю следует хорошо помнить ее и заранее спланировать места в уроке, где она будет озвучена.

Определения.

Священное Писание было написано разными авторами, которые жили в разное время и в разных культурах. По этой причине, в Библии можно встретить много специфических слов и выражений, которые часто не понятны детям. В таком случае, нужно уметь объяснять им значение слов и выражений, которые мы употребляем при изложении урока.

Каждое определение, объясняющее какое-либо слово или понятие, учителю следует записать и выучить.

Примеры.

Умело использованные на уроке примеры из личного опыта могут оставить глубокий след в сердцах слушателей и отчетливо запечатлеть услышанные

истины. Пример – это определенная правдивая история из жизни, которой присущи свои конкретные детали. При подготовке урока следует хорошо запомнить все детали примера и постараться мысленно несколько раз рассказать его.

Библейские примеры также требуют умелого пересказа. Чтобы пересказ библейской истории был интересным, следует использовать воображение, прямую речь, включать в рассказ пояснения и привязывать библейское повествование к практической жизни.

А самое главное в использовании примеров показать, как он иллюстрирует духовную истину.

Фактическая информация

Особым образом нужно отнестись к употреблению фактов, числовых данных, цитат, пословиц и иной информации, требующей точной передачи. Чтобы уверенно использовать подобную информацию, её лучше внести в окончательный план, который будет использоваться учителем при изложении урока.

Заключение.

Заключение, так же как и вступление должно быть кратким. Не следует в заключение вводить новые понятия. Суть урока должна быть высказана ясно и понятно. Нередко в заключение учитель призывает детей к конкретным практическим действиям, поэтому данный момент должен быть заранее продуман учителем.

Увидеть, как обработаны отдельные элементы, можно в полном тексте урока.

Окончательный текст урока

Дети, посмотрите: у меня в руках свежий ароматный хлеб. Хлеб не принадлежит к таким продуктам, которые можно сорвать с дерева, собрать на поляне или выкопать из земли. В одном стихотворении есть такие строчки о хлебе:

*Он не падает к нам с неба, появляется не вдруг,
Чтобы вырос колос хлеба, нужен труд десяток рук.*

Что нужно сделать, чтобы из маленького пшеничного зернышка получился вкусный, ароматный хлеб? Людям нужно много и долго трудиться. (Можно показать детям несколько зернышек и, используя подходящие картинки, рассказать об основных этапах получения хлеба: обработка поля, сеяние, уборка урожая, мельница, пекарня)

Каждый день все взрослые люди заняты различными важными делами. Одни работают в поле, другие пекут хлеб. Одни строят дома, другие водят автомобили. Кто-то работает в школе, кто-то в больнице, а кто-то трудится на заводе или на фабрике.

Представьте себе, какой станет наша жизнь, если все люди перестанут работать.

Будет ли у нас что-нибудь покушать? Нет.

Сможем ли мы пойти и купить что-нибудь в магазине или в аптеке? Нет.

Если мы заболеем, то можно ли будет лечиться в больнице? Нет.

Жизнь на земле станет невозможной, и вскоре все люди погибнут от голода или болезней.

Значит, для того чтобы жить, необходим чей-то труд! Многие блага, которые мы имеем, возможны благодаря усердному труду сотен и тысяч людей. Труд является основой жизни. Без него невозможно существование человека на земле.

Труд нужно любить. Качество характера, которое говорит о любви человека к труду, о его желании делать что-либо полезное, называется трудолюбие. Хороший, полезный труд приносит людям добро. В Библии сказано, что «трудолюбивые приобретают богатство» (Притч. 11, 16). Это значит, что верующий человек своим трудолюбием приобретает благословение от Бога. Действительно ли это так? Давайте обратимся к Священному Писанию и убедимся в этом.

В библейские времена в городе Иоппии жила одна трудолюбивая женщина. Она была христианкой. Звали её Тавифа. Тавифа очень любила Господа и хотела Ему чем-нибудь послужить. И тогда она решила помогать бедным людям. Всё свое время Тавифа тратила на добрые дела. Чем только могла, она помогала нуждающимся. Её сердце было наполнено любовью и состраданием. И Господь помог ей научиться одному делу — рукоделию — своими руками шить различную одежду. Кажется ни у кого не получалось сделать вещь так аккуратно и красиво, как у Тавифы! И как вы думаете, что она делала со всеми этими вещами? Всё это она дарила нуждающимся. Отдавала просто так, ради Господа, совершенно бесплатно, ничего не прося взамен. Особенно она заботилась о вдовах. Вдовы — это женщины, (чаще всего пожилые), которые остались без мужей, и о них некому было позаботиться. Прекрасные платья, подаренные Тавифой, радовали и утешали их.

Дети! А знаете ли вы, что обозначает имя «Тавифа»? Её имя очень интересное и необычное. Оно обозначает «серна». (Серна — очень красивое животное из семейства оленей). А Серна — значит красота. Жизнь Тавифы соответствовала её имени. Не зря говорят: «Труд красит человека». Люди уважали и любили Тавифу за её трудолюбивый и добрый нрав. Красотой своей души она располагала к себе окружающих. Действительно, трудолюбие украшает человека. Какое это замечательное благословение!

Какое ещё благословение имеют трудолюбивые?

Трудолюбивые имеют много друзей.

В начале урока мы пропели с вами песню «Много добрый муравей...». Давайте вспомним, о чём говорится в этой песне:

Много добрый муравей	Он работает весь день
Приобрёл себе друзей.	И не любит праздность, лень.
И теперь у муравья	Он – рабочий муравей
Все вокруг одни друзья.	Для семьи и для друзей.

В песне говорится о том, что муравей не любит лень и праздность, а любит работать.

Муравьи очень трудолюбивые.

Не напрасно Библия советует нам учиться у муравья: «Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его, и будь мудрым» (Пр. 6, 6).

Рабочие муравьи, постоянно занятые полезными делами, спят очень мало — меньше пяти часов в сутки. Причём спят не пять часов подряд, а растягивают это время на десятки маленьких периодов протяженностью около минуты. Так, в течение дня рабочий муравей может вздремнуть до 250 раз.

За свой трудовой день муравей может четыре раза сбегать за добычей туда и обратно на расстояние 120(!) метров.

— Подумаешь, сто двадцать метров! Я пройду это расстояние за две минуты — скажешь ты.

Да, но это потому, что длина твоего шага 50 сантиметров. А вот у муравья шаг всего лишь 2 миллиметра. При его крошечных размерах, пройти 120 метров — то же самое, что для тебя пройти 30 километров. И сделать это нужно туда и обратно четыре раза в день. Попробуешь?!

Трудолюбивый муравей никогда не живёт один.

Муравьев-одиночек просто не существует. Люди пытались подсчитать количество жителей одного муравейника. Оказалось, что в малых муравейниках их около 100 — 200 тысяч, а в больших — более миллиона. Муравьи всегда живут вместе. Вместе они строят себе дом. Вместе они ходят на поиски пищи. Вместе они переносят невзгоды. Вместе они заботятся о своих собратьях. Они всё делают вместе.

Однажды мне пришлось бороться с муравьями, которые проникли в дом. Некоторых из них удалось поймать, а некоторых сильно поранить. Бедняги беспомощно валялись тут и там, не в силах что-либо предпринять для своего спасения. И что вы думаете? Через некоторое время на место происшествия прибыла специальная бригада и стала подбирать своих товарищей. Ни одного

не оставили. Унесли всех.

Ты, наверное, хотел бы иметь таких верных товарищей! Представь себе: ты с друзьями отправился в поход. Вдруг случается несчастье — в пути ты подворачиваешь ногу и падаешь. Идти сам ты не можешь. А твои друзья говорят тебе: «Сам виноват. Под ноги посмотреть надо. Оставайся, мы пойдём без тебя». Ты хотел бы, чтобы с тобой так поступили?

У нас будет много хороших, верных друзей, если мы, как муравьи, будем трудолюбивы.

Какая ещё польза от трудолюбия?

Когда Апостол Пётр призывал верующих к старанию, то давал им такое наставление: «Если это в вас есть и умножается, то вы не останетесь без успеха и плода» (2 Петр. 1, 8).

Трудолюбие помогает достичь успеха.

Что такое успех? Успех — это добрый характер, это победа над собой, это когда у тебя получается то, к чему ты стремишься, это хорошая оценка в дневнике, это положительные отзывы о тебе, это когда Бог благоволит к тебе и посылает тебе Свое благословение.

Хочешь, чтобы всё это было в твоей жизни? Значит, ты желаешь быть успешным. Но помни — успех не приходит сам собой.

Один человек летел в самолете. Его звали Ричард Сент-Джон. Он направлялся на научную конференцию и что-то печатал на компьютере. Рядом с ним сидела девочка. Ей было интересно узнать, чем занимается этот важный дяденька и стала спрашивать о его работе. Оказалось, что рядом находится человек, достигший больших успехов в жизни, имевший на своем счету несколько престижных премий и высших наград за свои достижения. Тогда девочка спросила его: «А что нужно для успеха?» Ричард вдруг обнаружил, что сам глубоко не задумывался над этим вопросом и так и не смог ответить ребенку. Он сказал: «Да, я добился успеха, но как, сам не знаю». После этого разговора Ричард потерял покой. «Благодаря чему люди достигают успеха? Почему я достиг успеха?» - в поисках ответа на этот вопрос у Ричарда ушло 10 лет. Он опросил более 500 успешных людей и всем задавал один и тот же вопрос: «Что помогло вам достичь успеха?». Ричард беседовал с известными учеными, музыкантами, спортсменами, бизнесменами, писателями, президентами и т.д. Через 10 лет он написал книгу, в которой поделился результатами своих исследований. Оказалось, что все успешные люди имеют нечто общее, что Ричард выразил в восьми основных качествах. Эти восемь качеств составляют основу успеха в любой человеческой деятельности. Трудолюбие занимает второе место в этом списке.

В книге Притчей написано: «...немного поспишь, немного подремлешь, немного, сложив руки, полежишь, — и придёт, как прохожий, бедность твоя, и нужда твоя — как человек вооруженный» (Пр. 24, 33 - 34).

Это значит, что лень приводит человека к бедности и нужде. Замечено, что многие способные, одаренные люди так и не смогли достичь значительного успеха только по одной причине — они были склонны к лени. Трудолюбие же помогает развивать талант и успешно его использовать.

Есть такая пословица: «Без труда не будет и плода». Побеждая лень в малом — достигнешь большего в другом, более важном. Маленькая победа приведет к большому успеху. Научившись трудолюбию в детстве, поможешь себе в будущей жизни стать добрым христианином, успешным тружеником в церкви. Елисей, находясь в доме родителей, усердно трудился, хотя и имел для работы достаточно слуг. Бог видел его трудолюбие и удостоил быть Господним пророком.

Усвоим урок, друзья: успех к ленивым не приходит. Человек трудолюбивый своим старанием и усердием достигает его.

Дорогие дети! Надеюсь, вы поняли, насколько важно, насколько полезно иметь такое качество как трудолюбие. Трудолюбие приносит человеку благословение. Давайте вспомним, о каких благословениях мы сегодня слышали. Какая польза от трудолюбия?

Трудолюбие украшает человека, помогает приобретать друзей и достигать успеха в жизни.

Я хочу, чтобы трудолюбие также украшало и ваш характер. В заключение хочу дать несколько практических советов, как побеждать лень и вырабатывать в себе трудолюбие.

Первый совет: научись ставить перед собой цель и старайся её достигать. Цели могут быть такими: прочитать в течение года Евангелие; учить в месяц по одному стиху из Библии; закончить учебную четверть без троек.

Второй совет: составь вместе с родителями список домашних обязанностей и следи за тем, чтобы выполнять их без напоминания.

Третий совет: старайся делать всё вовремя и без помощи взрослых: сам вставай по утрам, выполняй домашнее задание, не опаздывай в школу и на собрания, сам готовься ко сну и ложись в одно и то же время.

Дисциплинируй себя и старайся выполнять любую работу не потому, что она тебе НРАВИТСЯ, а потому, что её НАДО выполнить. Так твоя жизнь будет наполнена благословением Божиим!

